



Liceo statale Scientifico "Galileo Galilei"
Via Cesare Battisti n° 13
53 100 SIENA (SI)

"Olimpiade di Scienze naturali 2017/18"

Allievi e classi coinvolte

Sono interessati gli allievi delle classi seconde del Biennio e del triennio dello scientifico, internazionale e sportivo

B) FATTIBILITA' DEL PROGETTO e indicazione delle esperienze pregresse ad esso coerenti

Il progetto si inserisce all'interno del percorso formativo di Biologia e intende promuovere un ulteriore sviluppo e approfondimento delle tematiche disciplinari. Si può considerare un progetto per l'"eccellenza". Esso si svilupperà durante l'intero anno scolastico, in parte all'interno della attività didattica curriculare e in parte con un corso di preparazione alle Olimpiade, dopo una selezione interna all'istituto che coinvolgerà tutti gli alunni delle classi sopra dette .

B1) Collegamenti con il territorio

Esso si inserisce in un progetto più vasto che coinvolge tutte le scuole superiori della Toscana e dei rispettivi studenti in uno scambio di idee, di modi di essere, di esperienze didattiche diversificate che interagiscono con il patrimonio culturale e personale dei ragazzi migliorandone le conoscenze didattiche e abitandoli a relazionarsi con ragazzi e realtà diverse .

B2) Strutture e laboratori utilizzabili per il progetto

Tipologia

Per la realizzazione del progetto di farò uso dell'aula magna (selezione interna) ,del laboratorio d'informatica con software didattico di biologia e del laboratorio scientifico della scuola.

C) IL PROGETTO

Titolo del progetto: ..Olimpiade di Scienze naturali

.....
•

N° destinatari previsti

Circa 08 alunni

C1) Motivazione dell'intervento (Analisi dei bisogni, ecc.)

Esso nasce dalla necessità di migliorare il livello di conoscenze in campo scientifico ,ed in particolare di biologia ,che risulta lacunoso nella scuola italiana ed europea .Gli studenti hanno poca dimestichezza con le tematiche disciplinari ,spesso viste come qualcosa di astruso e poco comprensibile ed applicabile alla realtà di ogni giorno. Le olimpiadi sono un modo diverso,alternativo e coinvolgente che avvicina gli alunni alla biologia con occhi e atteggiamenti nuovi e più proficui

C2) Finalità generali

Acquisizione del metodo scientifico ; Acquisizione di conoscenze più approfondite della biologia; acquisizione di una forma mentis più duttile, più aperta alle diverse situazioni che si incontrano sia di tipo didattico sia di tipo relazionale; acquisire sicurezza di se e delle proprie possibilità; potenziare le capacità logico- deduttive ; migliorare le abilità operative nella risoluzione di quesiti e esercizi ; migliorare le capacità di sintesi , analisi e critiche.

C3) Obiettivi formativi specifici e trasversali

Conoscere i concetti portanti della biologia;saper applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione dei test e degli esercizi; riuscire ad estrapolare gli aspetti più importanti delle domande e applicarle per individuare la risposta esatta;

D) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE

D1) Articolazione e contenuti del progetto

Esso prevede una selezione di 4 alunni del triennio e 4 del biennio, mediante la
somministrazione di test a risposta multipla, da effettuare nel mese di Febbraio
Seguirà un corso di preparazione alle olimpiadi di biologia di circa venti ore in orario
extracurricolare ,da svolgere tra il mese di Marzo e il mese di Aprile
Quindi la partecipazione alle olimpiadi di Biologia nel mese di Aprile/Maggio

Fase	Durata	Obiettivi e destinatari	Contenuti / Attività
I	20 ore	Individuare le conoscenze,le capacità e le competenze più idonee di biologia. Destinatari :alunni del triennio e del bienio	Elaborazione degli item da somministrare agli alunni, stampa somministrazione ,correzione e individuazione degli otto partecipanti .
II	dieci ore	Partecipazione alla fase finale delle olimpiadi di scienze naturali	Iscrizione degli alunni alle olimpiadi,prenotazione autobus, domande di partecipazione e autorizzazioni
III		Partecipazione alla fase finale delle olimpiadi di scienze naturali Destinatari : gli otto alunni più idonei .	Partenza per la sede delle olimpiade ,partecipazione alle stessa ,ristoro e ritorno a scuola

D2 Modalità di valutazione dell'apprendimento e strumenti di valutazione delle conoscenze e delle competenze

Per la valutazione dell'apprendimento si utilizzeranno test /quesiti di 60 domande a risposta multipla .

Per ogni domanda ci saranno quattro risposte possibili ,di cui una esatta e tre distrattori.

Si effettueranno in occasione della prima selezione e della seconda selezione per operare con

criteri oggettivi la scelta degli alunni che parteciperanno alla olimpiade .

D4) Modalità e strumenti di monitoraggio e di valutazione del processo

Il monitoraggio e la valutazione del progetto si attuerà sia in itinere sia alla fine .

Si procederà alla rilevazione e all'analisi degli obiettivi raggiunti , alla pubblicazione

dei risultati delle selezioni e dei risultati finali conseguiti dagli alunni che

parteciperanno alla olimpiade.

D5) Modalità e strumenti di informazione e pubblicizzazione

Il progetto verrà comunicato agli alunni del biennio e triennio per mezzo di una circolare e attraverso la comunicazione verbale dei docenti delle discipline coinvolte , a partire dai primi mesi di scuola.

D6) Risorse umane

Tipologia	Nominativo e/o caratteristiche professionali	Titolo di studio/professionale
Esperti/Docenti	Docente di scienze a tempo indeterminato con precedente esperienze nella partecipazione alle olimpiade di biologia: Contrino Salvatore Alfredo	Laurea in scienze biologiche
Tutor		
Personale non docente		
Rappresentanti Parti Sociali, terzo settore, ONG, ecc		
Altre figure		

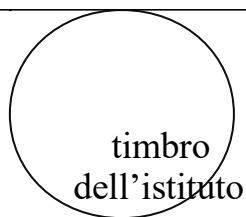
D7) Elementi qualitativi del progetto

<p>a) Accertamento dei prerequisiti, selezione, counselling, bilancio delle competenze, ecc. dei giovani /giovani adulti Il progetto permetterà ,tra l’altro, di verificare ed eventualmente fornire ,i prerequisiti indispensabili per affrontare adeguatamente il progetto e le competenze acquisite nello studio della biologia.</p>
<p>b) Riconoscimento di crediti formativi e/o professionali: agli alunni partecipanti al progetto sarà rilasciato un attestato che certificherà la partecipazione alla olimpiade di biologia con valore di credito formativo spendibile per l’esame di stato</p>

D8) Piano finanziario analitico

Azioni rivolte alle persone	ore	Costo orario	Totale
Spese insegnanti	20	30,00	€ 600,00
.....	10	17,50	€ 175,00
Spese allievi		Pulmann	€ 300,00

.....			
Spese di gestione e funzionamento			€ 30,00
.....			
Spese di organizzazione			
.....			
Azioni di accompagnamento			
.....			
Azioni di sistema			
.....			
TOTALE			€ 1105,00
Firma Docenti estensori del Progetto			
Estremi delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti			
Estremi delibera di approvazione del progetto da parte del Consiglio d'Istituto			



Il Dirigente Scolastico
