



Liceo statale Scientifico "Galileo Galilei"  
Via Cesare Battisti n° 13  
53 100 SIENA (SI)

## "Giochi della Chimica 2017/18"

### Allievi e classi coinvolte

Sono interessati gli allievi del triennio dell'indirizzo scientifico tradizionale, internazionale

### B) FATTIBILITA' DEL PROGETTO e indicazione delle esperienze pregresse ad esso coerenti

Il progetto si inserisce all'interno del percorso formativo di Chimica e intende promuovere un ulteriore sviluppo e approfondimento delle tematiche disciplinari. Si può considerare un progetto per l'"eccellenza".Esso si svilupperà durante l'intero anno scolastico, all'interno della attività didattica curriculare e dopo una selezione interna all'istituto .

### B1) Collegamenti con il territorio

Esso si inserisce in un progetto più vasto che coinvolge tutte le scuole superiori della Toscana e dei rispettivi studenti in uno scambio di idee, di modi di essere, di esperienze didattiche diversificate che interagiscono con il patrimonio culturale e personale dei ragazzi migliorandone le conoscenze didattiche e abituantoli a relazionarsi con ragazzi e realtà diverse .

## B2) Strutture e laboratori utilizzabili per il progetto

Tipologia

Per la realizzazione del progetto di farò uso dell'aula magna (selezione interna) ,del laboratorio d'informatica con software didattico di chimica e del laboratorio di chimica –fisica

## C) IL PROGETTO

**Titolo del progetto: ..Giochi della Chimica.2017/18**

.....  
.

**N° destinatari previsti**

Circa 8/10 alunni del triennio

## C1) Motivazione dell'intervento (Analisi dei bisogni, ecc.)

Esso nasce dalla necessità di migliorare il livello di conoscenze in campo scientifico ,ed in particolare di chimica ,che risulta lacunoso nella scuola italiana ed europea .Gli studenti hanno poca dimestichezza con le tematiche disciplinari ,spesso viste come qualcosa di astruso e poco comprensibile ed applicabile alla realtà di ogni giorno. I Giochi dell Chimica sono un modo diverso,alternativo e coinvolgente che avvicina gli alunni alla chimica con occhi e atteggiamenti nuovi e più proficui

## C2) Finalità generali

Acquisizione del metodo scientifico ; Acquisizione di conoscenze più approfondite della chimica; acquisizione di una forma mentis più duttile, più aperta alle diverse situazioni che si incontrano sia di tipo didattico sia di tipo relazionale; acquisire sicurezza di se e delle proprie possibilità; potenziare le capacità logico- deduttive ; migliorare le abilità operative nella risoluzione di quesiti e esercizi ; migliorare le capacità di sintesi , analisi e critiche.

## C3) Obiettivi formativi specifici e trasversali

Conoscere i concetti portanti della chimica;saper applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione dei test e degli esercizi; riuscire ad estrapolare gli aspetti più importanti delle domande e applicarle per individuare la risposta esatta; saper utilizzare la calcolatrice ; saper decodificare e utilizzare le informazioni della tavola periodica e delle tabelle con le grandezze chimiche fondamentali .

## D) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE

### D1) Articolazione e contenuti del progetto

Esso prevede una selezione di otto alunni del triennio, mediante la somministrazione di test a risposta multipla, da effettuare nel mese di Gennaio e Aprile 2014. Quindi la partecipazione alle olimpiadi di Chimica nel mese di Maggio 2016

Fase	Durata	Obiettivi e destinatari	Contenuti / Attività
I	Venti ore	Individuare le conoscenze, le capacità e le competenze più idonee di chimica. Destinatari :alunni del triennio	Elaborazione degli item da somministrare agli alunni, stampa somministrazione ,correzione e individuazione dei dieci partecipanti al corso di preparazione.
II	10 ore	Partecipazione alla fase finale delle olimpiadi di chimica. Destinatari : gli otto alunni più idonei .	Partenza per la sede delle olimpiade ,partecipazione alle stessa ,ristoro e ritorno a scuola

### D2) Modalità di valutazione dell'apprendimento e strumenti di valutazione delle conoscenze e delle competenze

Per la valutazione dell'apprendimento si utilizzeranno test /quesiti di 60 domande a risposta multipla .

Per ogni domanda ci saranno quattro risposte possibili ,di cui una esatta e tre distrattori.

Si effettueranno in occasione della prima selezione e della seconda selezione per operare con

criteri oggettivi la scelta degli alunni che parteciperanno ai giochi della chimica .

### D4) Modalità e strumenti di monitoraggio e di valutazione del processo

Il monitoraggio e la valutazione del progetto si attuerà sia in itinere sia alla fine .

Si procederà alla rilevazione e all'analisi degli obiettivi raggiunti , alla pubblicazione

dei risultati delle selezioni e dei risultati finali conseguiti dagli alunni che

parteciperanno ai giochi della chimica

### D5) Modalità e strumenti di informazione e pubblicizzazione

Il progetto verrà comunicata agli alunni del triennio per mezzo di una circolare e

attraverso la comunicazione verbale dei docenti delle discipline coinvolte , a partire

dai primi mesi di scuola. Pubblicità sul sito della scuola

### D6) Risorse umane

Tipologia	Nominativo e/o caratteristiche professionali	Titolo di studio/professionale
-----------	----------------------------------------------	--------------------------------

Gruppo di progetto		
Esperti/Docenti	Docente di scienze a tempo indeterminato con precedente esperienze nella partecipazione alle olimpiade di chimica: <b>Contrino Salvatore Alfredo</b>	Laurea in scienze biologiche:
Tutor		
Personale non docente		
Rappresentanti Parti Sociali, terzo settore, ONG, ecc		
Altre figure		

#### D7) Elementi qualitativi del progetto

<p>a) Accertamento dei prerequisiti, selezione, counselling, bilancio delle competenze, ecc. dei giovani /giovani adulti</p> <p>Il progetto permetterà ,tra l'altro, di verificare ed eventualmente fornire ,i prerequisiti indispensabili per affrontare adeguatamente il progetto e le competenze acquisite nello studio della chimica.</p>
<p>b) Riconoscimento di crediti formativi e/o professionali: agli alunni partecipanti al progetto sarà rilasciato un attestato che certificherà la partecipazione alla olimpiade di chimica con valore di credito formativo spendibile per l'esame di stato</p>

#### D8) Piano finanziario analitico

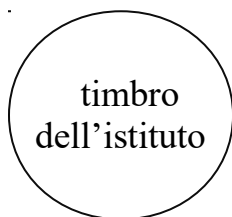
Azioni rivolte alle persone	ore	Costo orario	Totale
Spese insegnanti	20	30,00	€ 600,00
.....	10	17,50	€ 175,00
Spese allievi		Pulmann	€ 300,00
.....			

<b>Spese di gestione e funzionamento</b> .....			<b>€ 30,00</b>
<b>Spese di organizzazione</b> .....			
<b>Azioni di accompagnamento</b> .....			
<b>Azioni di sistema</b> .....			
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1105,00</b>

<b>Firma Docenti estensori del Progetto</b>

<b>Estremi delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti</b>

<b>Estremi delibera di approvazione del progetto da parte del Consiglio d'Istituto</b>



**Il Dirigente Scolastico**

---